

# **Školní vzdělávací program pro školní družinu**

**Základní škola Krhová, příspěvková  
organizace  
platnost od 1.9.2023**

# Základní škola Krhová, příspěvková organizace

## Údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Krhová, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Hlavní 205, 756 63 Krhová

**ředitelka:** Mgr. Ivana Pavlicová

**telefon:** 730891017

**email:** skolakrhova@seznam.cz

**web:** www.zskrhova.cz

**vychovatelka:** Dagmar Jiráková

Dita Pospíšilová

## Zařazení do sítě škol:

**IZO:** 181047471

**REDIZO:** 691005281

**IČO:** 21551502

Platnost dokumentu od: 1.9.2023

Pedagogická rada projednala: 28.8.2023

Vypracovala: Dagmar Jiráková

## **Struktura vzdělávacího programu:**

- 1. Cíle vzdělávání ve školní družině**
- 2. Délka a forma vzdělávání školní družiny**
- 3. Obsahový a časový plán vzdělávání**
- 4. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání**
- 5. Podmínky vzdělávání žáků s SVP**
- 6. Materiální podmínky školní družiny**
- 7. Personální podmínky školní družiny**
- 8. Ekonomické podmínky školní družiny**
- 9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

### **1. Cíle vzdělávání ve školní družině**

Cílem vzdělávání ve školní družině je všestranný rozvoj osobnosti dítěte, výchova ke zdravému životnímu stylu a posilování dovedností v mezilidských vztazích.

Pro činnost ve školní družině jsou voleny takové metody a formy práce, které směřují k naplňování těchto cílů:

#### **a) Výchova ke zdravému životnímu stylu**

- udržovat fyzické a duševní zdraví (zdravá skladba potravin, pitný režim, osobní hygiena, otužování, rozvoj citových stránek osobnosti dítěte)
- učit aktivně a efektivně využívat volný čas
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci

#### **b) Posilování komunikačních a sociálních dovedností**

- podporovat kultivaci slovního projevu
- vytvářet podmínky pro rozvoj slovní zásoby
- vést k umění naslouchat druhým, k umění sdělit svůj názor, přijmout názor ostatních a vyjádřit své pocity
- vštěpovat zásady slušného chování, morálních hodnot

#### **c) Výchova k získávání dovedností v rámci mezilidských vztahů a sebepoznání**

- učit ovládat se, odstraňovat negativní citové reakce
- učit, jak překonávat neúspěchy
- posilovat schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- podněcovat a rozvíjet tvořivé myšlení, logické uvažování a řešení problémů

- vytvářet bezpečné prostředí k rozvoji sebepoznání, posilovat zdravé sebevědomí posilovat pozitivní myšlení
- pomáhat uplatnit a respektovat individuální zájmy a potřeby
- podporovat rozvoj týmové spolupráce

#### **d) Formování životních postojů**

- vytvářet motivující prostředí k osobnímu rozhodování, k přijímání zodpovědnosti
- rozvíjet schopnost vzájemné tolerance, vést k ochotě pomoci

## **2. Délka a formy vzdělávání**

Vzdělávací program školní družiny je stanoven na dobu celé případné docházky žáků na 1. stupni základní školy. Délka vzdělávání je individuální v závislosti na tom, zda žák navštěvuje školní družinu.

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Má umožňovat žákům odpočinek i přípravu na vyučování. Uspořádání režimu dne dává možnost pohotově reagovat na individuální potřeby aktivity i odpočinku žáků. Umožňuje organizaci činností v průběhu dne pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reaguje i na neplánované situace v družině. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený. Žáci jsou motivováni a podněcováni k vlastní aktivitě. Podle charakteru a cílů činnosti jsou využívány vhodné metody a formy práce.

#### **Pravidelná činnost**

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

#### **Příležitostné akce**

Přesahují zpravidla rámec pravidelné činnosti a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby náplně práce ve školní družině. Jsou to například výlety, exkurze, celoškolské projekty, akce a další.

#### **Spontánní aktivity**

Zahrnují každodenní tělovýchovné a pohybové aktivity, výtvarné i rukodělné, dramatické, přírodovědné, hudební a vlastivědné činnosti, individuální klidové činnosti po obědě, v době před naplněním školní družiny všemi žáky po ukončení školní výuky, při pobytu venku, po organizované části pobytu v družině nebo v tzv. koncové družině, kdy žáci postupně odcházejí domů. Vychovatelka při těchto činnostech zajišťuje bezpečnost žáků, ale také motivuje a podporuje některé jejich vlastní aktivity.

#### **Odpočinkové činnosti**

Jsou chápány nejen ve smyslu klidových činností (poslechové činnosti, individuální hry, četba po obědě), ale i jako aktivní odpočinek (relaxační činnosti), který má kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování – např. závodivé hry při pobytu venku, v tělocvičně nebo herně.

#### **Příprava na vyučování**

Nespočívá ve vypracovávání domácích úkolů, ale jsou do ní zahrnuty didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, jimiž se upevňují a rozšiřují poznatky, které žáci získali ve školním vyučování.

#### **Konkrétní metody a formy práce:**

- vycházky tělovýchovné, turistické, přírodovědné, poznávací
- pohybové a sportovní aktivity
- soutěže, závody
- křížovky, doplňovačky, kvízy, osmisměrky
- výtvarné a pracovní činnosti
- hry: námětové, smyslové, didaktické, konstruktivní, společenské
- besedy, rozhovor, diskuse
- dramatizace, četba, poslech četby
- zpěv, tanec, doprovod písní
- videoprojekce, audioprojekce
- práce na počítači
- skupinové práce, práce ve dvojicích, týmové práce
- výstavy, exkurze
- projekty, celoškolské akce

### **3. Obsah a časový plán vzdělávání**

#### **Komunikační a sociální dovednosti**

- slavnostní uvítání prvňáčků ve škole
- seznámení s budovou školy a prostorami ve škole
- dodržování a upevňování základních hygienických návyků, stolování v jídelně, samostatnost při sebeobsluze
- návyky společenského chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích (cestování MHD), různé sportovní a kulturní akce
- udržování čistoty ve třídě, na chodbách, v šatnách, v sociál.prostorách apod.
- pozdravy, poděkování
- odstraňování zlovyků u dětí (žalování, sobeckost, lakota, agresivita aj.)
- utváření a posilování dobrých mezilidských vztahů ve třídě, v rodině i mimo
- motivace, pomoc a ochota pomáhat slabším a integrovaným žákům
- psychohygienu (předcházet a zvládat stresové situace)
- kulturní a společenské akce ve škole i ve městě
- šetrné zacházení a estetické cítění ke společným věcem (hry, nábytek, počítače aj.)
- četba na pokračování, četba z dětských a naučných časopisů
- spolupráce s Domečkem a dětskou knihovnou ve Valašském Meziříčí
- společná oslava narozenin a svátků dětí, vedení k jednod. domácím pracím
- vánoční svátky, Velikonoce
- lidové zvyky a tradice v kalendářním roce

- charitativní akce
- zábavné i poučné videoprogramy
- soutěže, testy (vědomostní)
- hry (společenské, stolní, konstruktivní, didaktické, smyslové apod.)

## **Zdravý životní styl a pohybové aktivity**

- harmonický rozvoj základních pohybových vlastností, schopností a dovedností
- (síla, rychlost, obratnost a vytrvalost)
- jednotlivé pohybové činnosti prováděné jednotlivě i ve skupinách
- uplatňovat hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových dovednostech
- respektovat rozdíly v pohybových předpokladech dětí
- míčové hry v tělocvičně i na hřišti
- překážkové dráhy v tělocvičně i v přírodě
- cvičení rovnováhy na lavičkách
- cvičení se švihadlem, přeskoky přes švihadlo
- akrobatické cviky
- atletické činnosti v tělocvičně, na hřišti i v terénu, základy lehkotletických disciplín (rychlý běh, skok do dálky, skok z místa, hod míčkem)
- rytmická cvičení, cvičení s hudbou
- naplňování základní olympijské myšlenky-čestnost, fair play, respekt k opačnému pohlaví,
- ochrana přírody při sportu a pobytu venku
- bezpečná příprava a ukládání náradí, náčiní a pomůcek
- orientace v okolí Krhové a Valašského Meziříčí
- využití rekreačního pobytu venku (uvolnění po sedavém zaměstnání ve škole)
- výlety a vycházky s turisticko-přírodovědným zaměřením
- zimní hry na venku, sáňkování, bobování
- překonávání přírodních a umělých překážek při závodivých hrách
- teorie dopravní výchovy (základní dopravní značky, poznávání dopravních značek v okolí školy a na vycházkách)
- pravidelný praktický výcvik na dopravním hřišti (pravidlo ukázněného chodce,
- křižovatka-semafor, řazení cyklistů do pruhů, přechody pro chodce
- hudebně pohybové činnosti-vyjádření melodie a rytmu pohybem, chůze a pochod
- v rytmu, jednoduché taneční hry, rozlišování tempa, doprovod na jednoduché rytmické nástroje
- poslechová činnost-rozlišování zvuku, tónu, hlasu, poznávání známých hudebních nástrojů i s využitím videa (klavír, housle, flétna, kytara apod.), aktivní poslech písní (lidové, taneční)
- lidové tanečky s písničkou (např. Pásla ovečky, Červený šátečku...)
- seznámení s hymnou České republiky

## **Enviromentální, přírodovědné činnosti**

- přesazování a ošetřování květin ve třídě i na chodbách
- sběr plodů podzimu (žaludy, kaštiny, šípky)
- sběr léčivých bylin, plodů a jejich využití
- pozorování přírody v ročních obdobích (environmentální výchova)
- ekologie a její význam
- výstavka známých květin a praktické poznávání v přírodě
- rozvoj pracovních-technických dovedností (jednoduché výrobky)
- rekreační vycházky
- dodržování bezpečnostních předpisů, poučení žáků o hygieně práce
- Celoročně -dbát na hezké prostředí ve škole i v okolí

## **Výtvarné a pracovní činnosti**

- rozvíjíme přirozený zájem dětí o výtvarné činnosti
  - malby (kombinované techniky, zapouštění barev, proškrabování, kolorovaná malba)
  - rozvíjení fantazie a touha po sebevyjádření
  - hra s barvou (rozpíjení a zapouštění, shlukování barevných skvrn)
  - využití výtvarné plochy a prostoru
  - modelování z plastelíny, hlíny, moduritu (dekorativní přívěsky, figurální motivy)
  - práce z přírodních materiálů a jejich dotváření
  - výtvarné vnímání barev v přírodě (roční období) a jejich zpracování různými technikami
  - ilustrační kreslení (výchovné využití obsahu literární předlohy)
- správné zacházení s pomůckami ve výtvarné výchově, dbát na bezpečnost

## **CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Posláním školní družiny je péče o děti před a po vyučování. Náplň práce je řízena celoročním plánem, do kterého jsou zahrnuty všechny činnosti, při kterých si mají děti odpočinout, zrekreovat se a nabýt dalších poznatků a vědomostí.

Jedná se o činnosti rekreační, odpočinkové, estetické, sportovní, společensko-vědní, pracovní a také činnosti sebezvědomovací. Jsou prováděny v družinových třídách, v tělocvičně, na školním hřišti.

Družinové třídy jsou vybaveny různorodými stavebnicemi, stolními hrami, knihami dětskými časopisy apod. Při pracovních a výtvarných činnostech mohou děti rozvíjet svoji fantazii a tvořivost.

Pro zpestření má školní družina k dispozici rádia s přehrávači, televizory a videopřehrávače.

Program ŠD koncipovaný bez závazných témat a programů umožňuje, aby vychovatelka s dětmi realizovala takové činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby. Významným znakem moderní družiny je možnost, aby se děti podílely na tvorbě programu svého oddělení.

### **PODZIM** (září- listopad)

- **Odpočinková činnost**

Rozhovory vychovatelek s dětmi, společná četba, volné kreslení, stolní společenské hry, práce s dětskými časopisy, poslechy pohádek z kazet, omalovánky, hry ses slovy

- **Zájmová činnost**

pracovní (práce se stavebnicemi, výrobky z kaštanů, z přírodního podzimního materiálu, malování na kameny)

#### Enviromentální

(pozorování změn v přírodě, rozlišování stromů, podzimní les – čím se krmí lesní zvířata)

estetická (malování listů a plodů, hry s barvami – rozpijení, rozfoukávání, obtisky, malování a výroba papírových draků, podzimní říkadla ..)

sportovní (práce s míčem – házení, chytání, koulení, sportovní a soutěživé hry )

dopravní(jak správně přecházet, poznávání dopravních značek, pravidla silničního provozu pro chodce)

- **Rekreační činnost**

Denní vycházky s hrami ve volné přírodě, závodivé hry na hřišti, dramatizace pohádek, tělovýchovné cviky

- **Příprava na vyučování**

udržovat pořádek ve školní aktovce a svých věcech, hry s písmeny, hádanky a křížovky, doplňovačky

### **ZIMA** (prosinec – únor)

- **Odpočinková činnost**

stolní hry, hádanky, hry se stavebnicemi, práce s knihami, dětskými časopisy, společná četba

- **Zájmová činnost**

pracovní (vánoční výzdoba školní družiny, výroba drobných vánočních dáreků pro rodiče a sourozence, výroba vánočních ozdob z papíru, kresba vánočních přáníček)

přírodovědná (vyprávění o zvířatech, stopy zvířat ve sněhu a jejich rozlišování, sledování ptáčků u krmítek – druhy)

estetická - tradiční lidové svátky a zvyky – Vánoce

sportovní (vyprávění o různých sportech, význam cvičení pro lidský organismus, fair play při sportu, sportovní hry v tělocvičně)

- **Rekreační činnost**

vycházky, klouzání, sněhové stavby, stavění sněhuláků, za nepříznivého počasí – tělovýchovné chvílky v družině nebo tělocvičně

- **Příprava na vyučování**

hry s písmeny, hádanky, stolní hry

### **JARO** ( březem – květen )

- **Odpočinková činnost**

četba, vyprávění, poslech pohádek z CD, videofilmy

- **Zájmová činnost**



pracovní (lepení domečků z krabiček, skládanky a vystřihovánky, zdobení velikonočních kraslic)

přírodovědná (vycházka do parku, poznávání světových stran, změny v jarní přírodě, ochrana přírody)

estetická (jarní náměty, ilustrace pohádek, textilní koláže, společné zpívání)

sportovní (závodivé hry na hřišti, kopaná, míčové hry, skok daleký, vysoký)

- **Rekreační činnost**

vycházky do jarní přírody, skákání panáka školka se švihadlem a míčem, dopravní přecházení vozovky a křižovatky, dopravní hřiště)

- **Příprava na vyučování**

hry s čísly a písmeny, četba knížek a časopisů

## **LÉTO (červen)**

- **Odpočinková činnost**

vyprávění, četba, stolní společenské hry

- **Sebeobslužná činnost** (platí pro všechna období)

návyky osobní hygieny, základy stolování, zdravení, poděkování, oslovení

- **Rekreační činnost**

volné hry v přírodě, vycházky do parku

sportovní (sportovní a soutěživé hry na hřišti)

- **Zájmová činnost**

pracovní (vystřihovánky, výrobky z přírodnin)

estetická (práce s přírodními strukturami, otiskování, kolorování, dramatizace pohádek)

- **Příprava na vyučování** ( hádanky, křížovky, doplňovačky)

## **4. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání**

O zařazení dítěte do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Školní družina je určena žákům 1.- 5. ročníku, přednostně mladším a dětem, které mají zaměstnané oba rodiče. Školní družina se naplňuje do počtu max. 50 žáků.

Přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností zajišťuje vychovatelka školní družiny.

Rodiče, kteří chtějí přihlásit dítě do školní družiny, musí vyplnit zápisový lístek, který obdrží u vychovatelky. Na základě údajů ze zápisového lístku odchází dítě z družiny samo, nebo je vydáno pouze rodičům, popř. osobě, jejíž jméno je určeno v zápisním lístku rodičem dítěte. Přejí-li si rodiče, aby dítě opustilo družinu v jiné době, než jaká je uvedena v zápisním lístku, písemně o to musí předem požádat. Písemná žádost musí obsahovat údaj o datu změny a podpis zákonného zástupce. Toto nelze vyřizovat telefonicky, neboť tento způsob omluvy je neprokazatelný. Dítě předloží písemnou žádost vychovatelce a ta jej propustí.

Docházka do školní družiny je pro přihlášené dítě povinná, proto i absence, např. z důvodů nemoci, musí být náležitě omluvena.

Omluvenka zapsaná v žákovské knížce/deníčku platí také pro školní družinu.

Žák může být ze školní družiny i vyloučen. Důvodem vyloučení může být soustavné porušování kázně a pořádku v družině, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních dětí, dlouhodobá svévolná nebo neomluvená absence v docházce.

O těchto skutečnostech jsou informováni zákonní zástupci žáka, jsou písemně vyzváni k návštěvě školy, tam proběhne jednání za účasti ředitele školy, vychovatelky a zákonného zástupce žáka, o tomto jednání je proveden zápis a poté ředitel školy rozhodne o dalším postupu, popř. i o vyloučení dítěte ze školní družiny. O rozhodnutí jsou rodiče informováni písemně.

## **5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují školní družinu jsou zařazováni do společných činností školní družiny podle svých potřeb, je přihlíženo k jejich individuálním potřebám a zvláštnostem. U některých žáků může pomáhat s činností ve školní družině asistent pedagoga. Vychovatelka je seznámena s osobní dokumentací žáka a doporučeními poradenských zařízení a při práci s žákem je používá. Spolupracuje s rodiči žáka a s třídní učitelkou.

## **6. Materiální podmínky školní družiny**

Školní družina při ZŠ Krhová vznikla spolu s nově založenou školou 1.7.2013.

Má prostory pro jedno oddělení, které navštěvují děti 1.- 5.ročníku, v případě většího počtu dětí fungují oddělení dvě, druhé oddělení pracuje v některé z kmenových tříd.

Školní družinu také navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velká místnost je rozdělena na pracovní a odpočinkovou část. V jedné části využíváme televizi, video a odpočinkovou zónu. Druhá část je tvořena pracovními místy. Děti mají k dispozici stolní a společenské hry, stavebnice a veškeré pomůcky pro výtvarnou a pracovní činnost.

Školní družina využívá také malou tělocvičnu, hřiště TJ a nové multifunkční hřiště,

K rekreaci, vycházkám a sportovním činnostem využíváme velmi pěkné okolí školy.

Celkové prostředí školní družiny je útulné a snahou je, aby pobyt dětí byl příjemný

a komunikace s dětmi byla neformální a kamarádká. Je důležité podněcovat a rozvíjet přirozenou zvědavost dětí, chuť objevovat i odvahu projevit se .

## **7. Personální podmínky školní družiny**

Ve dvou odděleních pracují dvě vychovatelky školní družiny. Obě splňují kvalifikační předpoklady, mají střední pedagogické vzdělání. Pracovní doba je rozdělena dle potřeb pro zabezpečení provozu školní družiny na ranní a odpolední družinu.

## **8. Ekonomické podmínky školní družiny**

Školní družina je součástí základní školy a její provoz se hradí z provozního příspěvku zřizovatele, nákup materiálu pro školní družinu se také hradí z provozního příspěvku zřizovatele a část

pomůcek, her, stavebnic, knih apod. je také hrazeno z financí projektů, které škola realizuje. Část nákladů pokryjí také vybrané částky úplaty za školní družinu.

## **9.Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Vhodná struktura režimu ŠD a skladba zaměstnání umožňuje dostatek relaxace i aktivního pohybu žáků.

Prostředí užívaných prostorů družiny odpovídá platným normám (vybavené prostory, odpovídající teplo, čistota, větrání, hygienické vybavení oddělené toalety- (chlapci, dívky, personál ), umývárna u vstupu do školní jídelny.

Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti ve všech prostorách ŠD i mimo ně, a jsou pod dohledem vychovatelek.

ŠD je vybavena prostředky první pomoci, vychovatelky mají praktickou dovednost poskytnout první pomoc. Děti jsou vedeny k tomu, aby samy upozorňovaly na nevhodné chování svých spolužáků. Dále je-li dítě svědkem úrazu jiného dítěte, neprodleně nahlásí tuto skutečnost vychovatelce, popř. jiné dospělé osobě, která je nejbližší.

1.9.2023

.....  
Mgr. Ivana Pavlicová, ředitelka školy